



MISKOLCI
E G Y E T E M

MŰSZAKI ANYAGTUDOMÁNYI KAR

A

Műszaki Anyagtudományi Kar
2013. évi minőségbiztosítási értékelései

I. OKTATÓI MUNKA HALLGATÓI VÉLEMÉNYEZÉSE felméréseinek
eredményei

Az értékelésre került tárgyak a mintavételi terv alapján és az elért célcsoport:

	Válaszadók száma	Űrlap
Ábrázoló geometria GEAGT104B	49	ME_HE21
Anyagegyensúlyok MAKFKT345M	6	ME_HE21
Differenciál egyenletek GEMAN015M	4	ME_HE21
Felületkezelés MAKMÖT255B	14	ME_HE21
Fémtechnológia MAKMÖT254B	6	ME_HE21
Fizika I. GEFIT056B	11	ME_HE21
Géprajz-gépelemek GEGET224B	16	ME_HE21
Kristályosodás MAKFKT357M	4	ME_HE21
Nanotechnológiák MAKFKT268B	5	ME_HE21
POLIMERTAN MAKPOL228B	6	ME_HE21
Szerkezetvizsgálat MAKFKT309B	7	ME_HE21

A válaszadók többségének megítélése alapján a tárgyak kifejezetten jó értékelést kaptak. A feltüntetett akkreditáció szempontjából releváns kérdések esetében mindenhol 50% feletti elégedettség figyelhető meg.

Hallgatói válaszok alapján a Kar adott évi kurzusértékeléseinek globális indexének átlaga 5-ös skálán 4,12, azaz a hallgatók egy egytől ötig terjedő skálán 4,12-re értékelték a Kar által oktatott tantárgyak minőségét az adott évben.

Értékelés a felmérésben található kérdések alapján:

Az összes kurzusértékelés esetében válaszadók 87,4% először vette fel a tárgyat. A válaszadók 74,2%-a szerint a tantárgyak tematikája már a fél élelejelel elérhető volt, és csak néhány tárgy esetében fordult elő, hogy nem volt elérhető a tematika a fél év elejelel. Ennél a kérdésnél a válaszadók 66,2%-a nyilatkozta azt, hogy elérhetővé tette az oktató a tananyagot. Az előző

kérdéshez képet viszont többen tapasztalták azt, hogy a tananyagok nem volt elérhető számukra semmilyen formában. Ebben jelenthet előrelépést, ha minél több oktató kap lehetőséget, hogy a honlapon erre szánt felületre feltöltheti a tananyagot.

55,3% volt azon hallgatók aránya, akik úgy gondolták, hogy a meglévő óramennyiség elegendő volt a tananyag elsajátításához. A hallgatók több, mint 90%-a mutatott 3-as vagy 4-es szintű elégedettségi szintet az oktatók által biztosított konzultációs lehetőségek terén, tehát elmondhatjuk, ha egy hallgató a tanórákon kívül kérdéssel szeretne az oktatóhoz fordulni, akkor kap is rá lehetőséget. Abban az esetben, amikor a tantárgyhoz gyakorlat is tartozott, akkor a hallgatók 87,7%-a gondolta inkább úgy, hogy az hasznos a tananyag elsajátításához, mint aki nem. Néhány tárgyat kivéve, a megkérdezett hallgatók 86,5%-a úgy gondolja, hogy a számonkérés inkább összhangban volt az átadott ismeretekkel, mint nem.

II. BESZÁMOLÓ A 2013. ÉV BEJÖVŐ MOTIVÁCIÓS FELMÉRÉSRŐL

A 2013 őszén futó Bejövő motivációs és Gólyatábori teszt lezárult. Egyetemi szinten összesen 604 válasz érkezett a kérdőívre és ez 25%-os válaszadásnak felel meg. Az Anyagtudományi Karon 118 e-mailes megkeresésre 32 válasz érkezett, ami 27%-os válaszadásnak felel meg.

A kiküldött kérdések 4 témakört öleltek fel, ezek a következők:

- 1., Kapcsolódás az intézményhez
- 2., Pályaválasztás
- 3., Felsőoktatási intézmény-választás és motiváció
- 4., Gólyatábori elégedettség vizsgálat

A Minőségbiztosítási Irodától megkaptam a felmérés teljes kari valamint a nappali és a levelező tagozatosok szűrését tartalmazó Pdf jelentéseket. A jelentések karunkra vonatkozó elemzését – témakörök szerinti bontásban – a következőkben ismertetem.

1., Kapcsolódás az intézményhez

Az összes válaszadó 94%-a az anyagmérnöki szakon tanul, a válaszadók 78%-a alapképzésben, 19%-a mesterszakokon, 3% doktori képzésben.

Nappali tagozaton 87,5%, levelezőn 12,5% tanul.

A finanszírozási formát illetően, az összes válaszadó 97%-a államilag támogatott és 3%-a költségtérítéses.

2., Pályaválasztás

Az összes válaszadó kb. 62,5-a férfi, 37,5-a nő

Az egyetemre való felvétel előtt az összes válaszadó kb. 1/3-a miskolci, majdnem fele B.A.Z. megyei volt, míg a maradék kb. 20% 2 szomszédos megyéből, ill. Pest megyéből és a Dunántúlról érkezett.

Az összes válaszadó valamivel több, mint fele (57%) végzett gimnáziumban, a többiek szakközépiskolában.

A hallgatók 1/3-a jött műszaki középiskolából

Az összes válaszadó 58%-a 1 éve érettségizett, de 13%-a 5 évnél régebben.

Az összes válaszadó kb. 1/3-a korábban már tanult felsőoktatási intézményben és ezek 73%-a a Miskolci Egyetemen.

Az összes válaszadó 25%-a az általános iskola végén, 31%-a a középiskola elején és 44%-a a középiskola végén gondolt csak továbbtanulásra.

A továbbtanulással kapcsolatos első információkat hallgatók több helyről kapták.

Kevésbé támaszkodtak a TV, rádió, nyomtatott sajtó információira, döntően az osztálytársak, szülők, tanárok segítettek, valamint a felvételi tájékoztatók és az internet

A pályaválasztási döntéseiket főként a szakmai elismertség és a szakma anyagi megbecsülésének vonzósága figyelembe-vételével hozták meg, de számítottak a korábbi élmények és a családi minták is.

Pályaválasztáskor a hallgatók közel fele céltudatos volt, harmadukat a megszerzett információk segítették és csak 16%-nak nem volt konkrét elképzelése.

3., Felsőoktatási intézmény-választás és motiváció

A hallgatók kb. 62%-a részt vett a Kar nyílt napján.

Arra a kérdésre, hogy melyik tényezők mennyire befolyásolták a karról kialakult képet, a megkérdezettek a következő megoszlásban, a következő érdemjegyeket adták:

Adott érdemjegy:	1[%]	2[%]	3[%]	4[%]	5[%]	Átlag osztályzat
ME-re járó, vagy itt végzetek véleménye	9,4	6,2	18,8	28,1	37,5	3,8
A ME vagy a MAK honlapja	25	37,5	21,9	15,6	0	2,3
Szóróanyagok, kiadványok, tájékoztatók	18,8	31,3	37,5	12,5	0	2,4

Pályaválasztási kiállítások, börszék	37,5	15,5	31,3	9,4	6,3	2,3
Kutatók éjszakája kari rendezvényei	43,8	25	6,3	18,8	6,3	2,2
kari nyílt nap	30	3,3	20	20	26,7	3,1
középiskolai kari tájékoztatók	38,7	9,7	22,6	19,4	9,7	2,6
kari rendezvények	33,3	23,3	26,7	6,7	10	2,4
egyetemi rendezvények	28,1	6,3	31,3	31,3	3,1	2,8

- A Kar döntően (50%) a képzés jó híre és minősége alapján választották.
- Tanulmányaik során a hallgatók 40%-a tervez külföldi képzést.
- További tanulmányokat a nappali hallgatók 2/3-a tervez.
- 71% mesterképzésen és 29% PhD képzésen tanulna tovább.
- Átlagosan 3,8-es fokozatúra értéklik a hallgatók az egy éven belüli, képzettségének megfelelő munkában való elhelyezkedést.

A tanulmányok befejezése után a hallgatók nagy része a versenyszférában és kutatóintézetben helyezkedne el, 1-1 hallgató a felsőoktatásban és non-profit szervezetben gondolkozik.

- A válaszadók 81%-a teljes munkaidős foglalkoztatásban szeretne dolgozni.
- Külföldi munkavállalást a válaszadók 2/3-a tervez.
- A diplomás léttől várt előnyök közül a magasabb jövedelmet, a jobb életszínvonalat és munkakörülményeket jelölik meg, de 40% és 43% között van a többi válasz is.
- A szakterületükhöz kapcsolódó munkát csak 23% végzett eddig.
- A szakterület anyagi és társadalmi elismertségét 3,8 ill. 3,1 átlagúra értéklik.

4., Gólyatábori elégedettség vizsgálat

A válaszadó hallgatók 61%-a részt vett a Gólyatáborban. Összes értékelésük a 4-es és 4,5-ös átlagos értékek. A szervezést értékelték a legszigorúbban (átl. 4-es) és legjobbra (átl. 4,5-ös) az egyetem bemutatását.

A hallgatók 81%-a a befizetett összeggel arányosnak ítélte a Gólyatáborban nyújtott szolgáltatásokat.

III. KÖZBÜLSŐ MOTIVÁCIÓS FELMÉRÉS

A Miskolci Egyetem Műszaki Anyagtudományi Kar hallgatói nagy arányban alapképzésben vesznek részt, nagyrészt nappali tagozaton, államilag támogatott finanszírozási formában. Legtöbben az anyagmérnöki alap- és mesterképzést választották.

A hallgatók között megosztó az a kérdés, hogy szeretnének-e továbbtanulni. Alapképzésben részt vevő hallgatók közül sokan nem szeretnének továbbtanulni, akik viszont igen, azok javarészt a Miskolci Egyetemet választanák ismét. Mesterszakokról nem szeretnének továbbtanulni a hallgatók.

A válaszadók nagy hányada a képzési kínálat sokszínűségével, az oktatók és hallgatók viszonyával, valamint a hallgatói szolgáltatások színvonalával van megelégedve az adott karon. A hallgatók nagyobb hányada nem dolgozik a tanulmányai mellett alapképzésen, mesterképzésen viszont a hallgatók pontosan fele állandó jellegű munkát végez a tanulmányai mellett.

A hallgatók jellemzően nem tanultak külföldön a tanulmányaik alatt, viszont viszonylag sokan tervezik.

A válaszadók nagyobb része nem beszél egyéb idegen nyelven, javarészt az angol nyelvet ismerik a hallgatók.

A diplomaszerzés okaiként a legtöbben a magas jövedelmet, illetve a szakmai és intellektuális fejlődést jelölték meg.

IV. KIMENŐ MOTIVÁCIÓS FELMÉRÉSEK és DPR A, DPR B, DPR C FELMÉRÉSEK 2013-os eredményeinek összefoglalása

A kimenő motivációs értékelést 2013-ban a Műszaki Anyagtudományi Karon 9 fő töltötte ki. Az elhelyezkedés Egyetem általi segítségét 8 fő 3,3 átlagos értékűre értékelte 1-5 skálán mérve. A továbbtanulási szándékot illetően a következők állapíthatók meg: a válaszadók 1 fő alap, 5 fő mesterképzésben szeretne továbbtanulni, 3 fő pedig doktori képzésben a Miskolci Egyetemen. A hallgatók angol nyelvtudásukat átlagosan 4-re értékelték, mely érték szórása 1,1. Német nyelvtudásuk átlagos értéke az önértékelés szerint 2,8; melynek szórása 1,4. Külföldi képzésben 3 fő vett részt, 1 fő dolgozott külföldön a képzés során valamennyi ideig. 7 fő válaszadó közül 3 fő dolgozott a megkérdezés idejében. Az oktatáshoz és tanuláshoz szükséges erőforrások hozzáférhetősége (például épületek állapota és megközelíthetősége, oktatás tárgyi feltételei, számítógépes ellátottság, könyvtárak és tantermek felszereltsége) jónak mondható. A hallgatók leginkább a számítógéppel való ellátottságot az épületek állapotát kifogásolták. Az intézmény külső megjelenése általában a hallgatók szerint változó. Az intézmény színvonaláról (általánosságban véve) 8 fő nyilatkozott. Átlagosan 4 értékűnek ítélték meg a színvonalat a hallgatók. A hallgatók szerint a legkevesebb ismeretet a következő területeken kapták: idegen nyelv és informatika.

A DPR vizsgálat keretein belül a kérdőívet 14, 15 és 8, rendre egy, három és öt éve, a Műszaki Anyagtudományi Karon végzett hallgató töltötte ki. Összesen 31 fő nyilatkozott az alumni/öregdiák tagságra kérdező 1.9.1 sz. kérdés során. A három csoportból a megkérdezettek közül 3, 4 és 0 fő a tagja valamely szervezetnek jelenleg. Összesen 34 fő nyilatkozott továbbtanulási szándékairól. Az egy éve végzett válaszadók közül 12 fő alapképzésben, 14 fő mesterképzésben, 13 fő szakirányú továbbképzésben és 11 fő doktori képzésben szeretne továbbtanulni. Ezen belül alapképzésben 1 fő választaná Egyetemünket, mesterképzésben 4 fő,

szakirányú továbbképzésben 3 fő és PhD képzésben 3 fő. A három éve végzettek válaszadók közül 8 fő alapképzésben, 12 fő mesterképzésben, 8 fő szakirányú továbbképzésben és 11 fő doktori képzésben szeretne továbbtanulni. Ezen belül alapképzésben 1 fő választaná Egyetemünket, mesterképzésben 3 fő, szakirányú továbbképzésben 1 fő és PhD képzésben 5 fő. Az öt éve végzettek válaszadók közül 8 fő alapképzésben, 7 fő mesterképzésben, 8 fő szakirányú továbbképzésben és 8 fő doktori képzésben szeretne továbbtanulni. Ezen belül alapképzésben 0 fő választaná Egyetemünket, mesterképzésben 0 fő, szakirányú továbbképzésben 0 fő és PhD képzésben 2 fő. Ezek az értékek a Kar vagy Egyetem képzési palettájával összhangban vannak. A nyelvtudás önértékelését illetően 71 adat érkezett az angol és német nyelvek önértékelésére vonatkozóan és az angol nyelv ismerete a legerősebb (beleszámítva a többi nyelvet is). A válaszadók átlagos angol nyelvismerete 1-5 skálán mérve – melyen 5 jelenti a „nagyon jól ismerem” kategóriát – 3,8 értékű az egy, 3,9 értékű a három és 3,3 értékű az öt éve végzettek körében. Az érték szórása rendre 0,9; 1 és 0,7. A német nyelv ismerete a következő: az átlagos érték a három csoportban rendre 2,7; 2,1 és 2,9. A szórások 1,3; 1 és 1,6. A francia, olasz, spanyol és orosz nyelvek közül a francia a leginkább ismert, bár az átlagos érték 1.1 körüli. A Kar tudományterületét illetően ezek az értékek megfelelnek a korábbi évek tendenciájának. A válaszadók közül 3 fő vett részt külföldi részképzésben legalább egy félévnyi időtartamra. 37 válaszadóból 33 fő vett részt kötelező szakmai gyakorlaton. Közülük 8 főt alkalmaztak később a gyakorlati helyen. A válaszadók közül 4 fő végezte szakmai gyakorlatát külföldön. 37 válaszadóból jelenleg 29 fő alkalmazottként dolgozik, 8 fő nappali tagozaton tanul. A válaszadók közül 0 fő munkanélküli.

Miskolc, 2013. december 17.