



**MISKOLCI**  
EGYETEM

MŰSZAKI ANYAGTUDOMÁNYI KAR

A

**Műszaki Anyagtudományi Kar**  
**2016. évi minőségbiztosítási értékelései**

**I. OKTATÓI MUNKA HALLGATÓI VÉLEMÉNYEZÉSE** felméréseinek  
eredményei

**Az értékelésre került tárgyak a mintavételi terv alapján és az elért célcsoport:**

	Válaszadók száma	Válaszadási arány	Űrlap
Biomassza tüzelés MAKETT233B	2	0,18	ME_HE21 1
Elektrotechnika-ipari mérés-technika alapjai MAKKSZ241B	8	0,17	ME_HE21 1
Elektrotechnika-ipari mérés-technika alapjai MAKKSZ241BL	2	0,33	ME_HE21 1
Faanyagok alkalmazás-technikája MAKPOL230B	1	0,07	ME_HE21 1
Faanyagok alkalmazás-technikája MAKPOL230BL	1	0,5	ME_HE21 1
Fémes szerkezeti anyagok gyakorlat MAKFKT278B	1	0,11	ME_HE21 1
Fémtechnológiák MAKMÖT311M	4	0,21	ME_HE21 1
Fémtechnológiák MAKMÖT311ML	3	0,27	ME_HE21 1
Fizika 0. GEFIT050B	6	0,19	ME_HE21 1
GEMET266B Mechanika	3	0,08	ME_HE21 1
GEVGT202B Vegyipari műveletek	4	0,33	ME_HE21 1
GEVGT228M Vegyipari rendszerek modellezése	1	0,2	ME_HE21 1
GEVGT228ML Vegyipari rendszerek modellezése	2	0,4	ME_HE21 1

Hengerlés technológia MAKFKT271B	2	0,15	ME_HE21 1
Hengerlés technológia MAKFKT271BL	4	0,57	ME_HE21 1
Hőtranszport MAKETT273M	2	0,33	ME_HE21 1
Jogi ismeretek AJPJT10KO1BL	1	0,13	ME_HE21 1
Jogi ismeretek AJPJT10KO1NB	5	0,11	ME_HE21 1
Képlékenyalakítás elmélete MAKFKT350M	4	0,27	ME_HE21 1
Képlékenyalakítás elmélete MAKFKT350ML	2	0,5	ME_HE21 1
Kerámiatan MAKKSZ218B	11	0,35	ME_HE21 1
Kerámiatan MAKKSZ218BL	2	0,4	ME_HE21 1
Környezetvédelem MAKKEM232B	1	0,33	ME_HE21 1
Közgazdaságtan alapjai GTGKG101AKB	8	0,23	ME_HE21 1
MAKETT237B Energetikai berendezések	8	0,21	ME_HE21 1
MAKETT243B Energiahordozók I.	2	0,25	ME_HE21 1
MAKETT275M Energetikai modellezés	1	0,25	ME_HE21 1
MAKFKT254B Fémötvözetek hőkezelése	1	0,17	ME_HE21 1
MAKFKT254BL Fémötvözetek hőkezelése	1	0,17	ME_HE21 1
MAKFKT272BL Alakítástechnológiai gyakorlat I.	1	0,5	ME_HE21 1
MAKFKT279B Technológiai folyamatok szimulációja	2	0,18	ME_HE21 1
MAKFKT346M Szerkezetvizsgálat II.	2	0,11	ME_HE21 1
MAKFKT346ML Szerkezetvizsgálat II.	3	0,17	ME_HE21 1
MAKFKT357M Kristályosodás	4	0,22	ME_HE21 1
MAKFKT357ML Kristályosodás	3	0,27	ME_HE21 1

MAKKEM218B Általános és szervetlen kémia	4	0,1	ME_HE21 1
MAKKEM218BL Általános és szervetlen kémia	1	0,33	ME_HE21 1
MAKKEM229B Szerves kémia	1	0,03	ME_HE21 1
MAKKEM231B Analitikai kémia	5	0,17	ME_HE21 1
MAKKEM231BL Analitikai kémia	1	0,33	ME_HE21 1
MAKKEM234B Petrolkémiai technológiák	2	0,2	ME_HE21 1
MAKKEM234BL Petrolkémiai technológiák	2	0,4	ME_HE21 1
MAKKEM272M Alkalmazott kémia és Transzportfolyamatok	2	0,07	ME_HE21 1
MAKKEM272ML Alkalmazott kémia és Transzportfolyamatok	5	0,15	ME_HE21 1
MAKKEM284B Laboratóriumi alapismeretek	5	0,11	ME_HE21 1
MAKKSZ224B Kerámia mázak	2	0,29	ME_HE21 1
MAKKSZ239M Kerámiák anyagvizsgálata	2	1	ME_HE21 1
MAKMET001B Kémiai metallurgia	1	0,14	ME_HE21 1
MAKMÖT258B Acélmetsallurgia alapjai	1	0,14	ME_HE21 1
MAKMÖT268B Forma- és magkésztés	4	0,33	ME_HE21 1
MAKMÖT268BL Forma- és magkésztés	2	0,33	ME_HE21 1
MAKMÖT304B Öntészet alapozó gyakorlat	2	0,2	ME_HE21 1
MAKPOL227B Anyagvizsgálat	6	0,12	ME_HE21 1
MAKPOL227BL Anyagvizsgálat	1	0,06	ME_HE21 1
MAKPOL228B Polimertan	2	0,04	ME_HE21 1
MAKPOL228BL Polimertan	3	0,14	ME_HE21 1
MAKPOL231B Elasztomerek	1	0,07	ME_HE21 1

MAKPOL232BL Műanyagfeldolgozás	2	0,25	ME_HE21 1
MAKPOL262M Műanyagfeldolgozó gépek üzemtana	1	0,2	ME_HE21 1
MAKPOL262ML Műanyagfeldolgozó gépek üzemtana	3	0,18	ME_HE21 1
MAKPOL263M Terméktervezés	1	0,2	ME_HE21 1
MAKPOL263ML Terméktervezés	2	0,13	ME_HE21 1
Matematika GEMAN011B	5	0,15	ME_HE21 1
Matematika GEMAN011BL	2	0,25	ME_HE21 1
Minőségfejlesztés MAKMKT515M	7	0,39	ME_HE21 1
Minőségfejlesztés MAKMKT515ML	2	0,13	ME_HE21 1
Öntészet elmélete és korszerű technológiái MAKMÖT316M	2	0,4	ME_HE21 1
Öntészet elmélete és korszerű technológiái MAKMÖT316ML	1	0,5	ME_HE21 1
Öntészeti technológiák I. MAKMÖT267BL	1	0,33	ME_HE21 1
Portechnológiák MAKKSZ219B	1	0,13	ME_HE21 1
Ragasztás MAKPOL260M	1	0,2	ME_HE21 1
Ragasztás MAKPOL260ML	5	0,31	ME_HE21 1
Szervetlen kémiai technológiák MAKKEM272B	1	0,06	ME_HE21 1
Szilárdságtani számítások GEMET268M	6	0,21	ME_HE21 1
Szilárdságtani számítások GEMET268ML	13	0,38	ME_HE21 1
Vezetéselmélet GTVVE6050B	13	0,22	ME_HE21 1
Vezetéselmélet GTVVE6050BL	1	0,2	ME_HE21 1
Víz-, levegőtisztaság és talajvédelem I. MAKKEM277M	3	0,27	ME_HE21 1
Víz-, levegőtisztaság és talajvédelem I. MAKKEM277ML	1	0,5	ME_HE21 1

A válaszadók többségének megítélése alapján a tárgyak kifejezetten jó értékelést kaptak. A feltüntetett akkreditáció szempontjából releváns kérdések esetében mindenhol 50% feletti elégedettség figyelhető meg.

Hallgatói válaszok alapján a Kar adott évi kurzusértékeléseinek globális indexének átlaga 4-es skálán 3,37, azaz a hallgatók egy egytől ötig terjedő skálán 3,37-re értékelték a Kar által oktatott tantárgyak minőségét az adott évben.

Értékelés a felmérésben található kérdések alapján:

Az összes kurzusértékelés esetében válaszadók 79,1% először vette fel a tárgyat. A válaszadók 73,4%-a szerint a tantárgyak tematikája már a félév elején elérhető volt, és csak néhány tárgy esetében fordult elő, hogy nem volt elérhető a tematika a félév elején. Ennél a kérdésnél a válaszadók 59,3%-a nyilatkozta azt, hogy elérhetővé tette az oktató a tananyagot. Az előző kérdéshez képest viszont többen tapasztalták azt, hogy a tananyag nem volt elérhető számukra semmilyen formában. Ebben jelenthethet előrelépést, ha minél több oktató kap lehetőséget, hogy a honlapon erre szánt felületre feltöltheti a tananyagot.

67,1% volt azon hallgatók aránya, akik úgy gondolták, hogy a meglévő óramennyiség elegendő volt a tananyag elsajátításához. A hallgatók több, mint 90%-a mutatott 3-as vagy 4-es szintű elégedettségi szintet az oktatók által biztosított konzultációs lehetőségek terén, tehát elmondhatjuk, ha egy hallgató a tanórákon kívül kérdéssel szeretne az oktatóhoz fordulni, akkor kap is rá lehetőséget. Abban az esetben, amikor a tantárgyhoz gyakorlat is tartozott, akkor a hallgatók 81,9%-a gondolta inkább úgy, hogy az hasznos a tananyag elsajátításához, mint aki nem. Néhány tárgyat kivéve, a megkérdezett hallgatók 85,7%-a úgy gondolja, hogy a számonkérés inkább összhangban volt az átadott ismeretekkel, mint nem.

## **II. BESZÁMOLÓ A 2016. ÉV BEJÖVŐ MOTIVÁCIÓS FELMÉRÉSRŐL**

A Műszaki Anyagtudomány Kar hallgatóinak legnagyobb része alapképzésben vesz részt. Legtöbben az anyagtudományi alapszakot választották. Nappali tagozaton tanul a hallgatók legnagyobb része államilag támogatott finanszírozási formában.

A szakot a hallgatók a szakma elismertsége és anyagi megbecsülése miatt választották nagyrészt. A Karról kialakult képet főként a Miskolci Egyetemre járó, illetve már végzett hallgatók által megformált vélemény, valamint a Nyílt Napon látottak alakították.

A képzés jó híre és minősége miatt választották a Kart a hallgatók nagy része.

További tanulmányokat a hallgatók nagy része tervez. Külföldi képzést a válaszadók nagyobb része nem tervez.

A hallgatók válaszaik alapján igen valószínűnek tartják azt, hogy a szak elvégzése után egy éven belül képzettségüknek megfelelően el tudnak helyezkedni – nagy részt a versenyszférában és valamilyen kutatóintézetben, teljes munkaidős alkalmazásban.

A diplomás léttől főként magasabb jövedelmet, jobb életszínvonalat és magasabb beosztást várnak el a hallgatók.

A hallgatók nagyobb része már végzett a szakterülethez kapcsolódó munkát.

A Gólyatáborban a hallgatók nagy része nem vett részt. Akik részt vettek, meg voltak elégedve a Gólyatáborral.

### **III. KÖZBÜLSŐ MOTIVÁCIÓS FELMÉRÉS**

A Miskolci Egyetem Műszaki Anyagtudományi Kar hallgatói nagy arányban alapképzésben vesznek részt, nagyrészt nappali tagozaton, államilag támogatott finanszírozási formában. Alapképzésen csak anyagmérnöki szakon tanulnak a hallgatók.

A hallgatók kizárólag mesterképzést és PhD képzést jelölték meg lehetséges opciónak a továbbtanulás szempontjából.

A hallgatók nagyobb hányada nem dolgozik a tanulmányai mellett alapképzésen.

A hallgatók jellemzően nem tanultak külföldön a tanulmányaik alatt.

A válaszadók nagyobb része nem beszél egyéb idegen nyelven, javarészt az angol nyelvet és a német nyelvet ismerik a hallgatók.

A diplomaszerezés okaiként a legtöbben a magas jövedelmet, illetve a szakmai és intellektuális fejlődést jelölték meg.

4-es értéket ért el az a kérdés, mely arra irányult, hogy a hallgatók visszatérnének-e a Miskolci Egyetemre újabb végzettség megszerzése céljából.

Szintén jobb, mint közepes értéket ért el (3,8) az a kérdés, mely arra irányult, hogy megegyezik-e a megszerzhető tudás a hallgatók érdeklődési területének.

### **IV. KIMENŐ MOTIVÁCIÓS FELMÉRÉSEK és DPR A, DPR B, DPR C FELMÉRÉSEK 2016-os eredményeinek összefoglalása**

A kimenő motivációs értékelést 2016-ban a Műszaki Anyagtudományi Karon 9 fő töltötte ki. Az elhelyezkedés Egyetem általi segítségét 8 fő 2,6 átlagos értékűre értékelte 1-5 skálán mérve. A továbbtanulási szándékot illetően a következők állapíthatók meg: a válaszadók 0 fő alap, 3 fő mesterképzésben szeretne továbbtanulni, 1 fő pedig doktori képzésben a Miskolci Egyetemen. A hallgatók angol nyelvtudásukat átlagosan 3,2-re értékelték, mely érték szórása 0,8. Német nyelvtudásuk átlagos értéke az önértékelés szerint 2,2; melynek szórása 1,6. Külföldi képzésben 0 fő vett részt, 0 fő dolgozott külföldön a képzés során valamennyi ideig. 9 fő válaszadó közül 8 fő dolgozott a megkérdezés idejében. Az oktatáshoz és tanuláshoz szükséges erőforrások hozzáférhetősége (például épületek állapota és megközelíthetősége, oktatás tárgyi feltételei, számítógépes ellátottság, könyvtárak és tantermek felszereltsége) változónak mondható. A hallgatók leginkább a számítógéppel való ellátottságot az oktatás tárgyi feltételeit kifogásolták. Az intézmény külső megjelenése általában a hallgatók szerint jó. Az intézmény színvonaláról (általánosságban véve) 9 fő nyilatkozott. Átlagosan 4 értékűnek ítélték meg a színvonalat a hallgatók. A hallgatók szerint a legkevesebb ismeretet a következő területeken kapták: idegen nyelv és informatika.

A DPR vizsgálat keretein belül a kérdőívet 16, 5 és 2, rendre egy, három és öt éve, a Műszaki Anyagtudományi Karon végzett hallgató töltötte ki. Összesen 18 fő nyilatkozott az alumni/öregdiák tagságra kérdező 1.9.1 sz. kérdés során. A három csoportból a megkérdezettek közül 2, 0 és 2 fő a tagja valamely szervezetnek jelenleg. Összesen 19 fő nyilatkozott továbbtanulási szándékairól. Az egy éve végzett válaszadók közül 13 fő alapképzésben, 14 fő mesterképzésben, 14 fő szakirányú továbbképzésben és 14 fő doktori képzésben szeretne továbbtanulni. Ezen belül alapképzésben 0 fő választaná Egyetemünket, mesterképzésben 6 fő, szakirányú továbbképzésben 2 fő és PhD képzésben 5 fő. A három éve végzettek válaszadók közül 2 fő alapképzésben, 2 fő mesterképzésben, 3 fő szakirányú továbbképzésben és 3 fő doktori képzésben szeretne továbbtanulni. Ezen belül alapképzésben 0 fő választaná Egyetemünket, mesterképzésben 0 fő, szakirányú továbbképzésben 1 fő és PhD képzésben 0 fő. Az öt éve végzettek válaszadók közül 2 fő alapképzésben, 2 fő mesterképzésben, 2 fő szakirányú továbbképzésben és 2 fő doktori képzésben szeretne továbbtanulni. Ezen belül alapképzésben 0 fő választaná Egyetemünket, mesterképzésben 0 fő, szakirányú továbbképzésben 0 fő és PhD képzésben 1 fő. Ezek az értékek a Kar vagy Egyetem képzési palettájával összhangban vannak. A nyelvtudás önértékelését illetően 44 adat érkezett az angol és német nyelvek önértékelésére vonatkozóan és az angol nyelv ismerete a legerősebb (beleszámítva a többi nyelvet is). A válaszadók átlagos angol nyelvismerete 1-5 skálán mérve – melyen 5 jelenti a „nagyon jól ismerem” kategóriát – 3,6 értékű az egy, 4,6 értékű a három és 3,5 értékű az öt éve végzettek körében. Az érték szórása rendre 0,6; 0,5 és 0,7. A német nyelv ismerete a következő: az átlagos érték a három csoportban rendre 2,6; 1,3 és 2,5. A szórások 1,4; 0,6 és 0,7. A francia, olasz, spanyol és orosz nyelvek közül a francia a leginkább ismert, bár az átlagos érték 1.1 körüli. A Kar tudományterületét illetően ezek az értékek megfelelnek a korábbi évek tendenciájának. A válaszadók közül 3 fő vett részt külföldi részképzésben legalább egy félévnyi időtartamra. 23 válaszadóból 21 fő vett részt kötelező szakmai gyakorlaton. Közülük 8 főt alkalmaztak később a gyakorlati helyen. A válaszadók közül 3 fő végezte szakmai gyakorlatát külföldön. 23 válaszadóból jelenleg 11 fő alkalmazottként dolgozik, 5 fő nappali tagozaton tanul. A válaszadók közül 0 fő munkanélküli.

Miskolc, 2016. december 16.