



MISKOLCI
E G Y E T E M

MŰSZAKI ANYAGTUDOMÁNYI KAR

A

Műszaki Anyagtudományi Kar
2017. évi minőségbiztosítási értékelései

I. Oktatói Munka Hallgatói véleményezése felméréseinek eredményei

Ez év augusztus-szeptemberében az új szabályzatokhoz illeszkedve a minőségbiztosítási programnak megfelelően sor került az Oktatói Munka Hallgatói Véleményezésének (OMHV) megszervezésére.

A Minőségbiztosítási Bizottság döntése alapján kötelezővé vált a hallgatók részére a kurzusértékelések kitöltése.

Lekérdezési időszak: 2017.08.28.-2017.09.15. (a kötelezővé válás miatt a felmérést novemberben újra felnyitotta a Minőségbiztosítási Csoport)

Az értékelésre került tárgyak a mintavételi terv alapján és az elért célcsoport száma:

Kurzusértékelés tárgyai	Megkérdeztett (fő)	Válaszadó (fő)	Válaszadási arány (%)
MAKETT245B Kemencék üzemtana	9	3	33,00%
MAKFKT254B Fémötvözetek hőkezelése	3	2	67,00%
MAKFKT254BL Fémötvözetek hőkezelése	7	2	29,00%
MAKFKT345ML Anyagegyensúlyok	38	12	32,00%
MAKFKT351ML Képlékenyalakítási folyamatok szimulációja	9	1	11,00%
MAKFKT362M MSc kutató-, diplomamunka II.	9	4	44,00%
MAKKEM212B Szerves kémiai technológiák	5	3	60,00%
MAKKEM222B Fizikai kémia	42	10	24,00%
MAKKEM272M Alkalmazott kémia és Transzportfolyamatok	24	6	25,00%

MAKKEM272ML Alkalmazott kémia és Transzportfolyamatok	39	14	36,00%
MAKKSZ217B Szilikáttechnológiák	5	3	60,00%
MAKKSZ231B CAD alapjai	32	13	41,00%
MAKKSZ231BL CAD alapjai	9	3	33,00%
MAKMKT214B Minőségügy	33	7	21,00%
MAKMKT214BL Minőségügy	4	1	25,00%
MAKMKT516ML Megfelelőség szabályozás	12	8	67,00%
MAKMÖT256B Biztonságtechnika	43	9	21,00%
MAKMÖT269B Öntészeti technológiák II.	12	4	33,00%
MAKMÖT270B Nyomásos és kokillaöntés	11	3	27,00%
MAKPOL263M Terméktervezés	12	4	33,00%
MAKPOL263ML Terméktervezés	14	7	50,00%
Összesen	371	119	32,03%

A kurzusértékelések az elindított 21 kurzus esetén 119 választ kaptunk. A válaszadók többségének megítélése alapján a tárgyak kifejezetten jó értékelést kaptak. A feltüntetett akkreditáció szempontjából releváns kérdések esetében mindenhol 50% feletti elégedettség figyelhető meg.

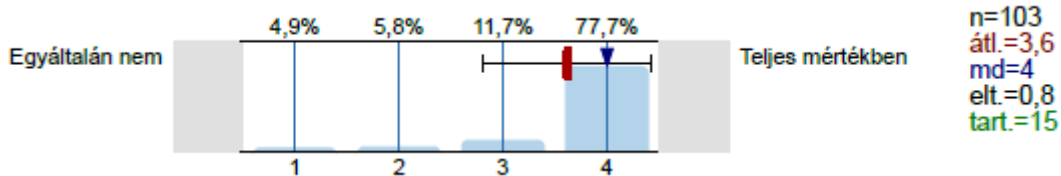
Kérdés: Hányadszor vette fel ezt a tárgyat?

Az összes kurzusértékelés esetében válaszadók 95,7% először vette fel a tárgyat. A megkérdezettek 4,3%-a azaz mindössze 5 fő van, aki többször vette már fel az értékelésre került tárgyat.



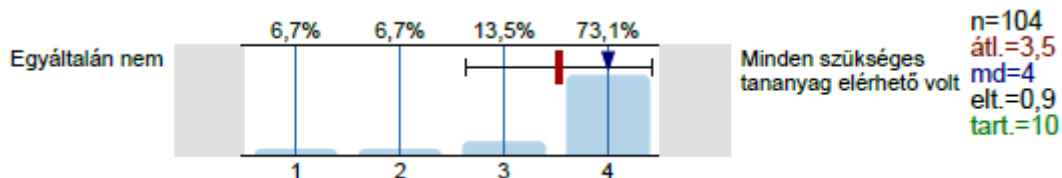
Kérdés: Elérhető volt-e a tárgy tematikája a félév elején?

A válaszadók 89,4%-a szerint a tantárgyak tematikája már a félév elején elérhető volt, és csak néhány tárgy esetében fordult elő, hogy nem volt elérhető a tematika a félév elején.



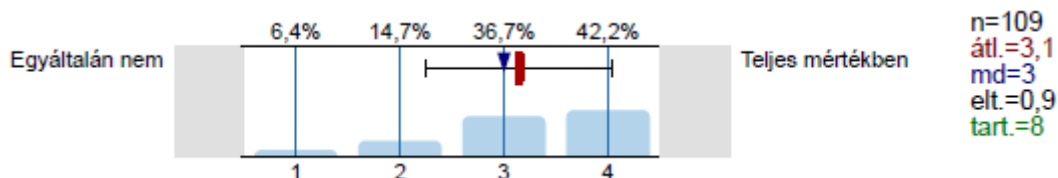
Kérdés: Elérhetővé tette-e az oktató a tananyagot? (előadásvázlat, jegyzet, tankönyv, cikkek, internet, stb.)

Ennél a kérdésnél a válaszadók 73,1%-a nyilatkozta azt, hogy elérhetővé tett az oktató minden szükséges tananyagot. Az előző kérdéshez képest viszont többen tapasztalták azt, hogy a tananyagok nem voltak elérhető számukra semmilyen formában (körülbelül 7 fő). Ebben jelenthet előrelépést, ha minél több oktató kap lehetőséget, hogy a honlapon erre szánt felületre feltöltheti a tananyagot.



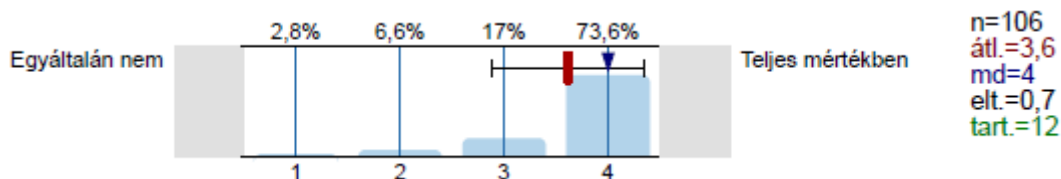
Kérdés: Kellő óraszám állt-e rendelkezésre a tananyag megfelelő szintű elsajátításához?

Az előző kérdésekhez képest 42,2% volt azon hallgatók száma, akik úgy gondolták, hogy a meglévő óramennyiség teljesen elegendő volt a tananyag elsajátításához, körülbelül 58 % (azaz 63 fő) több órát igényelt volna.



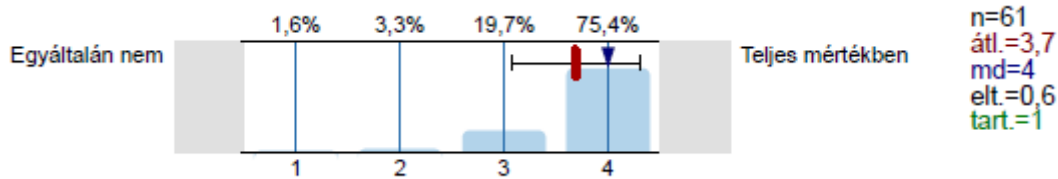
Kérdés: Fordulhatott-e az oktatóhoz kérdésekkel a foglalkozásokon kívül is?

A hallgatók közel 90%-a mutatott 3-as vagy 4-es szintű elégedettségi szintet az oktatók által biztosított konzultációs lehetőségek terén, tehát elmondhatjuk, ha egy hallgató a tanórákon kívül kérdéssel szeretne az oktatóhoz fordulni akkor kap is rá lehetőséget.



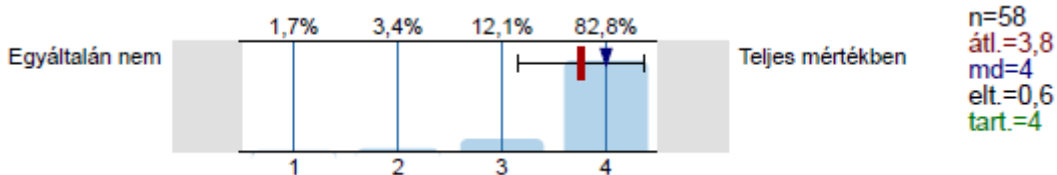
Kérdés: Mennyire járult hozzá a gyakorlat a tananyag elsajátításához?

Abban az esetben, amikor a tantárgyhoz gyakorlat is tartozott, akkor a hallgatók 95,1%-a gondolta úgy, hogy az hasznos a tananyag elsajátításához.



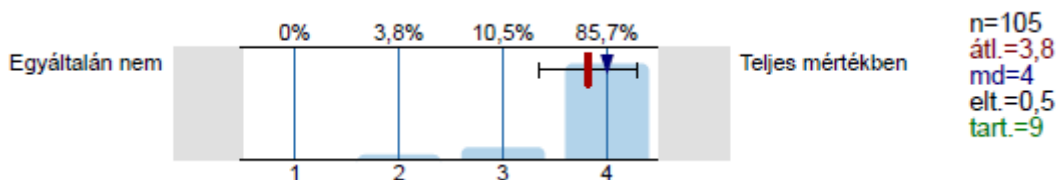
Kérdés: Fordulhatott-e a gyakorlatvezetőhöz szakmai kérdésekkel a foglalkozásokon kívül is?

A kérdésre adott 94,9%-os elégedettség alapján akárcsak az előadást tartók esetében a megkérdezettek szerint a gyakorlatvezetők is segítőkészek a hallgatói kérdések órán kívüli megválaszolásában, ez az összes tárgy esetében elmondható.



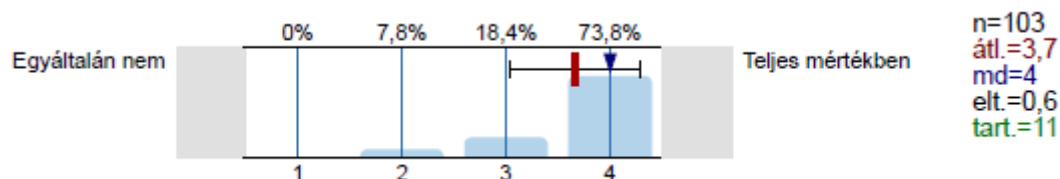
Kérdés: Mennyire volt összhangban a számonkérés az átadott ismeretekkel?

Néhány tárgyat kivéve, a megkérdezett hallgatók 96,2%-a úgy gondolja, hogy a számonkérés inkább összhangban volt az átadott ismeretekkel, mint nem.



Kérdés: Mennyire volt korrekt és következetes a számonkérés?

Az előző kérdéshez képes már kritikusak voltak a hallgatók, de még mindig magas 73,8%-a a megkérdezetteknek gondolja úgy, hogy a tantárgy tekintetében teljesen korrekt és következetes volt a számonkérés.



II. BESZÁMOLÓ A 2017. ÉV BEJÖVŐ MOTIVÁCIÓS FELMÉRÉSRŐL

2017-ben a már meglévő kérdőív mellett egy új kérdőíves felmérést indított el a Csoport, melyben az intézménybe minden újonnan belépő hallgatót megkérdeztünk. Ez a kérdőív a Beiskolázási Központtal közösen készült.

Az idei éven a két felméréssel együtt közel 1100 fő pálya- és intézményválasztással kapcsolatos motivációját, attitűdjét ismerhettük meg – ez a korábbi évekhez képest rekord eredménynek számít. Az új kérdőívhez tartozó felmérés 41%-os kitöltöttség zárult.

Kar	Kiküldött email (db)	Válaszadó (fő)
MAK	100	46

Az egyetemre Borsod-Abaúj-Zemplén megyéből jelentkezett a hallgatók pontosan fele (50%). Miskolc volt az állandó lakhelye 28,3%-nak. A válaszadók 4,3%-a Szabolcs-Szatmár-Bereg megyéből, Budapestről, illetve Pest megyéből érkezett, 2,2% pedig Hajdú-Bihar megyéből és Heves megyéből. A borsodi megyeszékhelyen kívül más megyeszékhelyről nem jött hallgató, főként kisebb városok és települések lakói a jelentkezők.

A válaszadók 34,8%-a gimnáziumi érettségivel, 10,9% szakközépiskolai bizonyítvánnyal rendelkezik. 2,2% felsőoktatási szakképzésben vett előzőleg részt, 4,3% az MSc, 41,3% a BSc, 0% a szakirányú továbbképzés szerinti végzettségűek és a doktoranduszok aránya, 6,5% pedig az egyéb kategóriába sorolta a legmagasabb iskolai végzettségét.

A 46 válaszadó 39,1%-a jelenleg MSc képzésben vesz részt, 58,7%-a BSc-s, 2,2%-a egységes és osztatlan képzési formában tanul, 0% felsőoktatási szakképzésben, 0% szakirányú továbbképzésben és szintén 0% a doktoranduszok aránya.

A válaszadók nagy része – több mint a fele – az 1990-es évek végén született, a legtöbben '97 és '99 között. Alacsony a 25 és 30 év közötti hallgatók száma, a legkisebb mértékben pedig a '80-as évek és a '90-es évek elején született pályázók vettek részt a felmérésben. Ennek megfelelően az érettségi éve kizárólag a 2000-es évekre tehető, ezen belül a leggyakoribb a 2017-es év.

A jelentkezők főként gimnáziumi tanulók voltak – nagyrészt miskolci gimnáziumok, mint például az Avasi Gimnázium, a Fráter György Katolikus Gimnázium, a Földes Ferenc Gimnázium, illetve kazincbarcikai és tiszaujvárosi iskolákat írtak a válaszadók.

A hallgatók egy kivétellel minden esetben az első helyen a Miskolci Egyetemet jelölték meg jelentkezésük során, azon belül is az adott kar volt első helyen szinte 100%-ban. Egy esetben a Semmelweis Egyetemet jelölték meg, fogorvosi szakon. Az adott karon sok esetben az anyagmérnöki szakra esett a hallgatók választása első helyen.

Három olyan eset adódott, amikor a hallgatók négyénél több helyre is beadták jelentkezésüket, de kivétel nélkül a Miskolci Egyetem szerepelt az első helyen.

A kimutatás szerint a válaszadók 42,9%-a közvetlenül a jelentkezési határidő előtt döntötte el, hogy ezt a pályát választja. 28,6% az érettségi évében döntött, 25% a középiskola 9-11. osztályában, 3,6% már általános iskolás korban.

A hallgatók nagy része az értékes és jól hasznosítható diplomát jelölte meg, mint releváns döntési szempont (67,9% adott 5-ös osztályzatot). 50%-nak fontos volt, hogy Miskolcon tudjon maradni. 53,6% adott 5-ös osztályzatot, így 4,3-as átlaggal rendelkezik az adott tudományág, szakma iránti érdeklődés szempontja. 1,3-as és 2-es átlaggal rendelkezik az, hogy elsősorban nem ide szerettek volna jönni, illetve hogy ezen a szakon vélték a legnagyobb esélyét az egyetemre való bejutásnak.

Az információforrásokkal kapcsolatban a válaszadók eléggé megosztó válaszok születtek. Legkevésbé a médiában hallott információkat tartották hasznosnak a hallgatók (60,7% 1-es osztályzatot adott), illetve az Educatio rendezvényét 57,1% osztályozta 1-es osztályzattal. A középiskolai tanárok által adott információkat sem tartották teljes mértékben kielégítőnek – ezt alátámasztja a 42,9%-os arányban adott 1-es osztályzat, mellyel 2,3-as átlagot ért el ez a szempont. A többi információforrás átlagosan közepes értékelést kapott.

A Miskolci Egyetem hirdetéseit nagy arányban a felvi.hu internetes oldalon olvasták a jelentkezők – a 28 válaszadó 85,7%-a. Viszonylag nagy arányú a Facebookon olvasott hirdetések – ez 53,6%. 17,9% a BOON-on, 17,9% az Észak-Magyarországban, 3,6% a MiNapban, 3,6% pedig a Miskolci Televízióban illetve 14,3% a Rádió1 csatornán hallotta a Miskolci Egyetem hirdetését.

Ezekkel az adatokkal párhuzamban a válaszadók nagyrészt a közösségi médiát használja a leggyakrabban (67,9%). A nyomtatott sajtó, a helyi televízió, a helyi hírportál, helyi rádió, országos rádió inkább ritkábban alkalmazott médiafelületek (43,5%, 73,7%, 66,7%, 30,4%, 20,8% jelölte meg a 'ritkán' lehetőséget). Tehát a helyi és országos rádió még viszonylag gyakrabban használt felület, mint a nyomtatott sajtó, illetve a helyi televízió.

A hallgatók több mint fele a tanulmányuk befejezése után a versenyszférában (63%) szeretne elhelyezkedni. 3,7% a családi vállalkozást, 22,2% valamilyen kutatóintézetet, 3,7% az államigazgatást, 7,4% a felsőoktatást választaná. A non-profit szektor és a közigazgatás valamint a közoktatás és az egészségügy nem kapott jelölést.

A 28 válaszadó közül 53,6%-a nem tervez külföldön munkát vállalni.

A legtöbben magasabb jövedelmet, illetve jobb életszínvonalat várnak a diplomás létől – ezt támasztja alá a válaszadók ezekre a szempontokra vonatkozó 71,4% illetve 75%-os válaszája. A válaszolók 28,6% és 42,9%-a jelölte meg a nagyobb szabadságot és a magasabb

beosztást. A magasabb társadalmi elismertséget 28,6% jelölte meg, mint lehetséges előnyt. 39,3% jelölte meg a könnyebb munkaszerezést, 53,6% a jobb munkakörnyezetet, 25% a jobb pozíciókat.

A hallgatók 93%-a vesz részt saját elhatározása alapján a képzésen. 2,3% azok aránya, akinek a munkáltató ajánlotta a képzést, akinek a munkáltató szervezte, illetve aki egyéb okokból döntött a képzés mellett. 0%-nak írta elő a munkáltató a képzést. Tehát alapvetően a hallgatók saját maguktól jelentkeztek és választották az adott képzést.

A válaszadók 51,2%-a a képző intézményről, karról és oktatókról, 18,6% csak az intézményről, 20,9% csak a karról rendelkezett előzetes információkról. A kimutatás szerint az oktatókról senkinek nem volt előzetes információja. A válaszadók 9,3%-nak pedig egyáltalán nem volt semmilyen előzetes információja se az intézményről, se a karról, se az oktatókról.

III. KÖZBÜLSŐ MOTIVÁCIÓS FELMÉRÉS

A felmérésben résztvevők közül 25% szakította meg a jelenlegi felsőfokú tanulmányait.

A válaszadók egyáltalán nem szeretnék sem felsőoktatási szakképzésben részt venni, sem pedig valamilyen alapképzésben tanulni. MSc képzést 50% százalék választana, 50% viszont azt jelölte, hogy nem szeretne a mesterképzésben részt venni. A szakirányú továbbképzés esetében 0% szeretne továbbtanulni a jelenlegi intézményben, 66,7% viszont egyáltalán nem szeretne, 33,3% pedig nem ebben az intézményben szeretne szakirányú továbbképzésben részt venni. Doktoranduszként ebben az intézményben 33,3% szeretne tevékenykedni, viszont 66,7% nem szeretne doktorandusznak jelentkezni. Egységes osztatlan képzést a hallgatók 0%-a választaná.

A nyelvek közül az angol nyelv 3,5-ös átlaggal érte el a legjobb eredményt, tehát a hallgatók nagy részének az angol nyelvből van megfelelő tudása. Második nyelvként a németet jelölték meg a hallgatók – igaz, ez csak 2-es átlaggal rendelkezik. Francia nyelv 1,3-as átlagot ért el, az olasz, spanyol, orosz nyelv pedig 1-es átlagot ért el – tehát ezeket a nyelveket egyáltalán nem ismerik a hallgatók.

A válaszadók 50%-a adott nemleges választ arra a kérdésre, hogy beszélnek-e egyéb idegen nyelven.

A válaszadók közül senki nem tanult külföldön.

A válaszadók 100%-a dolgozik az egyetem mellett.

A hallgatók szerint az épületek állapota közepes szintű – ezt alátámasztja alá a 3,5-ös átlag. 3,8-as átlagot kapott az a kérdés, hogy az épületek mennyire megközelíthetők, tehát a hallgatók szerint viszonylag könnyen elérhetőek az épületek. Az oktatás tárgyi feltételei szintén 3,8-as átlagot kapott. A hallgatók válaszai alapján 4-es átlagot kapott a tanterem minősége az órák

és a létszám tekintetében. A számítógéppel való ellátottság 3,3-as átlagot kapott. A könyvtárak színvonala 4-es átlagot kapott. A tantermek felszereltségével kevésbé voltak megelégedve a hallgatók, ezt a 3,5-ös átlag reprezentálja.

A megvásárolható szolgáltatások megfelelőek és rugalmasak kérdésre adott válaszok alapján a hallgatók kevésbé elégedettek, ezt mutatja a 2,3-as átlag is. A válaszok alapján a kollégiumokkal sem voltak teljes mértékben megelégedve a hallgatók (3-as átlag). Az étkezési lehetőség 3,7-es átlagot, a hallgatói önkormányzat tevékenysége 3,5-ös átlagot, a diákiroda tevékenysége 4-es átlagot, a kulturális és szórakozási lehetőségek 4,7-es átlagot kaptak. Az intézményi sportolási lehetőségek 4-es átlagot kapott. 3-as átlagot kapott az a kérdés, amely a hallgatóknak nyújtott támogatásokról érdeklődött. A hallgatók igazságosnak érzik a szociális alapú támogatások rendszerét, viszont kevésbé érzik igazságosnak a tanulmányi ösztöndíj rendszerét (4 és 3-as átlag). 3,8-as átlagot kapott az egyéni szakmai érdeklődés kielégítésének lehetősége. 3,3-as és 2,3-as átlaggal rendelkezik a szakmai konferenciákon való részvételi lehetőség, illetve a kutatásokba való bekapcsolódási lehetőségek. A hallgatók válaszuk alapján viszonylag gyakran kaptak segítséget az oktatóktól szakmai problémák megoldására – ennek 3,8-as az átlaga, főként 4-es osztályzattal.

A hallgatók nagy része a válaszok alapján visszajön az intézménybe újabb végzettség szerzése céljából (4,5-ös átlag).

A hallgatók 3,8-as átlagot adtak az intézmény színvonalára. Az egyetemi légkört jónak ítélik meg. 3,7-es átlagot kapott az intézményi demokrácia fejlettsége. Szintén 3,7-es átlaga annak, hogy az egyetemről kiváló a kialakult kép a kívülállókban. A hallgatók úgy gondolják, hogy az intézmény igyekszik a régió és a város kutatási, oktatási és szolgáltatási igényeit kielégíteni (4,3-as átlag), és a régió is többé-kevésbé igyekszik az oktatást, kutatást, szolgáltatást az egyetemmel végeztetni – ezt mutatja a 4-es átlag.

A hallgatók válaszaik alapján 3,8-as átlagot kapott az a kérdés, hogy a megszerzhető tudás megfelelt az eddigi hallgatók által definiált érdeklődési területeknek. Arra a kérdésre, hogy a hallgatók előtt a megszerzett, illetve megszerzhető tudás új érdeklődési területet nyitott meg, a válaszok 4,3-as átlagot adtak. 3,5-ös az átlaga annak, hogy aktuális témát dolgoznak fel az egyetemen tanultak. A hallgatók viszonylag egyetértenek abban, hogy az átadott tudás a friss kutatási eredményeket tartalmaz. 3,5-ös átlagot kapott az az állítás, mely szerint a megszerzhető tudás a legmodernebb eszközökre vonatkozó ismereteket tartalmazza.

IV. Kimenő motivációs felmérések és DPR A, DPR B, DPR C felmérések 2017-es eredményeinek összefoglalása

A **KIMENŐ MOTIVÁCIÓS FELMÉRÉST** az Műszaki Anyagtudományi Karon 4 fő töltötte ki. Közülük egyik sem szakította meg tanulmányait a képzés során. Felsőoktatási szakképzésben és mesterképzésben szeretnének továbbtanulni. 4 válaszadóból 3 fő szerezte meg diplomáját közvetlenül abszolutorium szerzés után. A 4 fő angol nyelvtudásának átlagos értéke 4,3; 3 fő beszél e mellett alacsonyabb szinten (átlag 2,7) németül. Nem vettek részt külföldi részképzésben vagy külföldi szakmai gyakorlaton. Jelenleg mind a 4 fő dolgozik. Az oktatáshoz és tanuláshoz szükséges erőforrások hozzáférhetőségét (például épületek állapota és megközelíthetősége, oktatás tárgyi feltételei, számítógépes ellátottság, könyvtárak és tantermek felszereltsége) illetően a vizsgálatban szereplő szempontokat a válaszadók átlagosan 3,8-ra értékelték. Az oktatás tárgyi feltételeit és az épületek megközelíthetőségét értékelték kimagaslónak, a számítógéppel való ellátottság pedig vegyes képet mutat. A hallgatói szolgáltatásokat, infrastruktúrát kulturális és sportolási lehetőségeket illetően a kollégiumok színvonalát, a diákiroda tevékenységét, a kulturális lehetőségeket és a hallgatói önkormányzatot ítélték nagyon jónak. A hallgatók tudományos területbe való bekapcsolódási lehetőségeit közepesre értékelték. Az intézmény külső megjelenése és légköre átlagosan jónak mondható. Az oktatók és a képzések színvonala kimagasló. A négy hallgató szerint a következő ismeretekből nyújtott kevesebbet a szükségesnél: kommunikáció, idegen nyelv, informatika és műszaki ismeretek.

A **DPR VIZSGÁLAT** keretein belül a kérdőívet 20, a Műszaki Anyagtudományi Karon végzett hallgató töltötte ki. 11-en nyilatkoztak alumni/öregdiák tagságról, 18,2%-uk tagja valamely szervezetnek. 11 fő nyilatkozott továbbtanulási szándékairól, a válaszadók legnagyobb része mesterképzésben kíván továbbtanulni (63,7%), valamivel több mint a fele más intézményben szeretne továbbtanulni. Felsőoktatási szakképzésben, alapképzésben, szakirányú továbbképzésben és doktori képzésben 10-20% szeretne továbbtanulni az elkövetkező 2-3 évben, mindnyájan más intézményben. A nyelvtudás önértékelését illetően 16-an válaszoltak és az angol nyelv ismerete a legerősebb: a válaszadók 50%-a nyilatkozta, hogy az angol nyelvismerete 3-as értékű 1-5 skálán, melyen 5 jelenti a „nagyon jól ismerem” kategóriát. Az átlagos érték 3,4, szórás 0,9. A német nyelv ismerete a következő, az átlagos érték 2,2, szórás 1,4. A francia, olasz, spanyol és orosz nyelvek ismeretének átlaga elenyésző: 1-1,6 értékek. A kérdésre válaszoló 17 főből senki nem vett részt külföldi részképzésben. A 17 főnek a 88,2% vett részt kötelező szakmai gyakorlaton. Később 42,9%-ukat alkalmazták a gyakorlati helyen. A válaszadók közül nem volt, aki külföldön végezte szakmai gyakorlatát. A 17 főből jelenleg 88,2% alkalmazottként dolgozik, 1-1 fő munkanélküli, illetve nappali tagozatos hallgató. A jelenlegi munkahely ágazatáról 15 fő nyilatkozott: 26,7%-uk a feldolgozóiparban dolgozik,

ugyanennyien tudományos műszaki tevékenységgel foglalkoznak, 20%-uk egyéb területen helyezkedett el, a többi ágazatban (mezőgazdaság, építőipar, kereskedelem, közigazgatás) pedig egyenletesen oszlik meg a maradék volt hallgatók aránya.

Miskolc, 2017. december 18.

Dr. Szabó Tamás
dékánhelyettes