

TANTÁRGYI TEMATIKA

Anyag- és Kohómérnök MSc
(nappali/levelező)

Tantárgy neve: Projektmenedzsment	Tantárgy neptun kódja: MAKMET300M(L) Tárgyfelelős intézet: ME MAK Metallurgiai intézet Tantárgyelem:¹ törzsanyag
Tárgyfelelős: Dr. Török Béla egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév:² 1. T	Előfeltétel: -
Óraszám/hét:³ N: 2ea/hét, Lev:10ea/f.év	Számonkérés módja (a/gy/k/b):⁴ a, k
Kreditpont: 2	Munkarend:⁵ Nappali/levelező
<p>Tantárgy feladata és célja: A tárgy általános célja, hogy a Műszaki Anyagtudományi Kar valamennyi, mesterképzésben részt vevő hallgatók alapvető ismereteket szerezzenek a projektmenedzsment komplex témaköreit illetően. A tárgy tematikája alapvetően az Európai Unió támogatási, kohéziós politikájára, illetve az ebből eredő hazai fejlesztési programokba illeszthető projektek tervezéséről, kidolgozásáról, végrehajtásáról és értékeléséről szól az egyes definíciók, meghatározások, csoportosítások szintjétől az általános eljárásrend fontosabb szegmenseiig. A tárgy konkrét célja, hogy a hallgatók szakmai karrierjük során eredményesen hasznosítható ismereteket, képességeket szerezzenek mind az általános, projektszemléletű gondolkodás és problémamegoldás, mind esetleges konkrét projektek előkészítési, kidolgozási, pályázati, megvalósítási, monitoring, értékelési tevékenységeit illetően. A tárgy szakmaspecifikum nélküli, általános ismeretanyagot közöl, amely egyaránt hasznosítható K+F+I, beruházási, képzési, munkahelyteremtő vagy akár szociális jellegű projektek menedzsment-tevékenységei során. Igazodva az EU-s pályázati rendszerhez, az általánosan elfogadott projektciklus-elmélet alapján, az alapfogalmak tisztázása mellett sorra veszi a projektek életciklusa szerinti szakaszokat, tevékenységeket. Külön hangsúlyt fektet a projektkidolgozásnál alkalmazandó módszerekre, a horizontális elvárásokra (fenntarthatóság, esélyegyenlőség), a partnerségi-konzorciumi sajátosságokra, illetve a projektmonitoring és értékelés hatékonyságának, előírásainak, valamint az eredmények disszeminációjának általános jellemzőire.</p>	
<p>Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> AT4, AT5, KT5, KT6 <i>képesség:</i> AK5, AK10, AK11, KK4, KK10 <i>attitűd:</i> AA4, AA5, AA7, AA8, KA3, KA4, KA5, KA7 <i>autonómia és felelősség:</i> AF1, AF3, AF4, KF1, KF3, KF4</p>	
Tantárgy tematikus leírása:	
<p>1. Előadás: 2. Alapfogalmak, tipológia. A projekt fogalma. A projekt alapjellemezői. Projekt tipológia. A projektmenedzsment fogalma és területei. Az EU és hazánk pályázati intézményrendszere. 3. A ciklus-elmélet alapelvei. A projekt életciklusának egyes szakaszai. Ötletbörze, SWOT-elemzés, probléma-fa, cél-fa fogalmak, készítésének alapvető jellemzői. 4. A logikai keretmátrix (logframe) fogalma, jellemzői, logikája, szerkesztési menete. Az indikátorok jellemzői. Az indikátorokkal szemben támasztott követelmények (SMART, QQTTP). A projekt előkészítés egyes tervei (ebből itt időterv – Gantt-diagram). 5. Projekt erőforrás-tervezés – elmélet és gyakorlat. A feladatok alábontási rendszere (WBS). Projekt hálótervek, módszerek (CPM, MPM). 6. A projekt pénzügyi tervezése, a költségvetés tervezésének, összeállításának alapvetései. Forrásszerkezet, általános</p>	Gyakorlat:

<p>szabályok. Támogatás és önerő, költségvetés és cash-flow, finanszírozási tervezés és megvalósítás egymáshoz való viszonyai.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. A projektek érintettjeinek elemzése és a pályázat célcsoportjai (stakeholder analízis fogalma, jellemzői). Alapfogalmak, kategóriák (kedvezményezett, érintett, célcsoportok). A partnerség szerepe a projektek tervezése és megvalósítása során, a partnerség szervezése. 8. Nyilvánosság és tájékoztatás. Marketing (kommunikáció), PR, disszemináció fogal 9. mai. A projektkommunikáció alapelvei és szintjei. Marketingkonceptió és –funkció, marketingmix (Kotler 4P+3P módszere, a 4C-módszer). A disszemináció alapfogalmai. 10. A fenntarthatóság és esélyegyenlőség, mint horizontális elvárások. A fenntarthatóság elvi alapjai. Környezeti fenntarthatóságra vonatkozó célok és megvalósításai a projektekben. Esélyegyenlőségi szempontok a projekt során. 11. Projekt kockázatelemzés. Külső és belső kockázatok rendszere. A pályázat készítése és megvalósítása során fellépő kockázatok. A kockázatkezelési terv jellemzői, szerkesztése. 12. A pályázatkészítés módszertana. A pályázati csomag részei. A projekt adatlap szerkezete és kitöltése. Lehetséges melléletek. Tipikus pályázatkészítési, kitöltési hibák. 13. A támogatási szerződések általános jellemzői, részei, a szerződés szerkezete. A szerződés logikája, tartalmi elemei, a konzorciumi projektmegvalósítás szerződési sajátosságai. A pénzügyi, finanszírozási és elszámolási vonatkozások megjelenítése a támogatási szerződésben. Szerződésmódosítási körülmények. A projektmenedzsment általános feladatai a támogatási szerződésben foglalt kötelezettségek alapján. Előrehaladási jelentés (időszaki beszámoló), zárójelentés. 14. A projektmonitoring fogalmai, jellemzői. A projekt belső ellenőrzési rendszere. A projektmenedzsment monitoring feladatai. A projektértékelés fogalmai, rendszere, jellemzői. Az indikátorok meghatározásai és kezelése. A projekt szakmai értékelésének elve, tartalmi vázlata. 15. Feladatsor kitöltése, értékelése az aláírásért. 16. Hiánypótlás, elővizsga lehetőség. 	
---	--

Félévközi számonkérés módja:

Az aláírás feltétele húsz kérdésből álló, feleletválasztós (háromból egy) teszt-feladatsor kitöltése legalább 11 jó válasszal. Sikertelen dolgozat esetén a szorgalmi időszak utolsó hetében hiánypótlás, 17-18 helyes válasz esetén jó (4), 19-20 helyes válasz esetén pedig jeles (5) vizsgajegy megajánlható.

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése⁶:

A vizsga írásbeli, amely három esszé, táblázat vagy folyamatábra jellegű feladatból áll. Ismételt vizsgán lehetőség van szóbeli vizsgázásra is, a tematikában megjelenítettek közül a vizsgáztató által kiválasztott két témarészből való beszámolás által, rövid felkészülés után.

Az érdemjegy meghatározása:

elégtelen: alapvető fogalmakkal sincs tisztában a vizsgázó,

elégséges: alapvető fogalmakat ismeri a vizsgázó, de a gyakorlati alkalmazással kapcsolatban még vannak esetenként nagyobb tévedései a kérdések több, mint 50%-ában,

közepes: alapvető fogalmakkal tisztában van a vizsgázó, a gyakorlati alkalmazásukat kisebb tévedésekkel már ismeri, de a konkrét esetek bizonyos részében vannak még tárgyi tévedései,

jó: jól ismeri a tananyagot, ismeri az összefüggéseket, de nagyobb ívű rálátással, önálló konklúziók

meghozatalához szükséges kreativitással a kérdések, esetek többségében még nem rendelkezik. .
jeles: jól ismeri a tananyagot, ismeri és alkalmazza az összefüggéseket, képes mélyebb konklúziók felismerésére is.

Kötelező irodalom:

- Projektmenedzsment útmutató (PMBOK Guide). Akadémiai Kiadó 5. kiadás, 2013.
- Görög Mihály: Általános projektmenedzsment. Aula Kiadó, Budapest 2003.
- Peter Hobbs: Projektmenedzsment. Scholar Kiadó, 2011.
- Dennis Lock: Project Management. Gower Publishing Limited (UK), 2013.

Ajánlott irodalom:

- Görög Mihály: A projektvezetés mestersége. Aula Kiadó, Budapest 2003.
- Henczi Lajos, Dr. – Murvai László: Projekttervezés és projektmenedzsment. Saldo Zrt. 2012
- Roland Gareis: Projekt? Örömmel! HVG Kiadó, Budapest 2007.
- Eric Verzuh: Projektmenedzsment. HVG Kiadó, Budapest 2006.
- Rodney Turner: Handbook of Project Management. Gower Publishing Limited (UK), 2012.
- Ana Skledar Matijevicqa : English for Project Management. IPMA Competence Baseline. Zapresic, Croatia, 2013.

¹ Kötelező, kötelezően választható, szabadon választható (K, KV, SZV)

² Javasolt félév számmal és keresztfélév miatt őszi/tavaszi (Ő/T) megjelöléssel. (pl.: 3. T)

³ Nappali/15 heti bontásba, levelező/félév

⁴ Számonkérés módja: aláírás, aláírás-gyakorlati jegy, aláírás-kollokvium, aláírás-beszámoló

⁵ Nappali/levelező

⁶ Értékelés fajtájának értelmezése: a: kétfokozatú (nem megf.,megf.), gy: ötfokozatú (1-5), k: ötfokozatú (1-5), b: háromfokozatú (nem megf., megf., kiv.megf.)