

**TANTÁRGYI TEMATIKA**  
**VEGYÉSZMÉRŐK BSc KÉPZÉS (nappali)**

<b>Tantárgy neve: A kémiai kutatás alapjai 1. - személyes konzultáció</b>	<b>Tantárgy neptun kódja: MAKKEM001VB</b> <b>Tárgyfelelős intézet: Műszaki Anyagtudományi Kar Kémiai Intézet</b>
<b>Tantárgyelem 1:</b>	
<b>Tantárgyelem 2:</b>	
<b>Tárgyfelelős:</b> Dr. Viskolcz Béla egyetemi tanár	
<b>Közreműködő oktató(k):</b> Dr. Fejes Zsolt egyetemi docens, Dr. Fiser Béla tud. munkatárs, Dr. Németh Zoltán tud. munkatárs, Dr. Muránszky Gábor egyetemi docens, Dr. Szőri-Dorogházi Emma tud. munkatárs, Dr. Szőri Milán egyetemi docens, Dr. Vanyorek László egyetemi docens, Dr. Várad Csaba tud. munkatárs	
<b>Javasolt félév:</b> 1. félév / őszi	<b>Előfeltétel:</b> -
<b>Óraszám/hét:</b> 2 óra szeminárium	<b>Számonkérés módja (a/gy/k/b):</b> aláírás
<b>Kreditpont:</b> 0	<b>Munkarend:</b> nappali
<p><b>Tantárgy feladata és célja:</b>  Egyéni és csoportmunkára való képesség fejlesztése, döntési és felelősségvállalási képesség fejlesztése, problémamegoldó képesség-, time-menedzsment képesség-, kommunikációs készség-, prezentációs készség, koordináló képesség-, vezetői ambíciók képességének fejlesztése.</p> <p><b>Fejlesztendő kompetenciák:</b>  <i>tudás:</i> VBT8  <i>képesség:</i> VBK9  <i>attitűd:</i> VBA1  <i>autonómia és felelősség:</i> VBF2, VBF6</p>	
<b>Tantárgy tematikus leírása:</b>	
<p><b>Szemnárium:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. hét Személyes bemutatkozás, ismerkedés.</li> <li>• 2. hét Saját csoport -témák bemutatása. Az alapképzés tárgyainak indulásának ellenőrzése, tapasztalatok rövid beszámolóik kérése.</li> <li>• 3.hét Tapasztalatok, gondok problémák a képzés előrehaladása során. Pozitív és negatív tapasztalatok összegzése. pl: Milyen a matematika gyakorlat? Hogyan illeszkedik a fizika a középiskolai ismeretekhez?</li> <li>• 4. hét Tapasztalatok, gondok problémák lásd. 3 hét. Felkészülés az első ZH-kra, miben más az egyetemi tanulási stratégia a korábbi tanulási stratégiákkal összehasonlítva? Segítség a megfelelő tanulási módszertan alkalmazásában.</li> <li>• 5. hét Rotáció ismerkedés a többi mentorral 1óra saját mentorral 1/2 óra "idegen" mentorral - bemutatkozás "hallgató - mentor". A hallgató tovább bővíti kommunikációs készségét – az eddigi tapasztalatokat beépíti a saját kommunikációs blokkjába. Tömörít, koncentrálni és pontosítani.</li> <li>• 6. hét Rotáció ismerkedés a többi mentorral 1óra saját mentorral 1/2 óra "idegen" mentorral - bemutatkozás "hallgató - mentor". A hallgató tovább bővíti kommunikációs készségét – az eddigi tapasztalatokat beépíti a saját kommunikációs blokkjába. Tömörít, koncentrálni és pontosítani.</li> <li>• 7. hét Rotáció ismerkedés a többi mentorral 1óra saját mentorral 1/2 óra "idegen" mentorral - bemutatkozás "hallgató - mentor". A hallgató tovább bővíti kommunikációs készségét – az eddigi tapasztalatokat beépíti a saját kommunikációs blokkjába. Tömörít, koncentrálni és pontosítani.</li> <li>• 8. hét Rotáció ismerkedés a többi mentorral 1óra saját mentorral 1/2 óra "idegen" mentorral - bemutatkozás "hallgató - mentor". A hallgató tovább bővíti kommunikációs készségét – az eddigi tapasztalatokat beépíti a saját kommunikációs blokkjába. Tömörít, koncentrálni és pontosítani.</li> <li>• 9. hét Rotáció ismerkedés a többi mentorral 1óra saját mentorral 1/2 óra "idegen" mentorral - bemutatkozás "hallgató - mentor". A hallgató tovább bővíti kommunikációs készségét – az eddigi tapasztalatokat beépíti a saját kommunikációs blokkjába. Tömörít, koncentrálni és pontosítani.</li> <li>• 10. hét Tapasztalatok, gondok problémák lásd. 3 hét. Felkészülés a második ZH-kra, miben más az egyetemi tanulási stratégia a korábbi tanulási stratégiákkal összehasonlítva? Hogyan működött az első ZH- körben. Segítség a megfelelő tanulási módszertan alkalmazásában.</li> <li>• 11. hét Felkészülés a vizsgaidőszakra, Segítség a megfelelő tanulási módszertan alkalmazásában.</li> </ul>	

- 12. hét Felkészülés a vizsgaidőszakra, segítség a megfelelő tanulási módszertan alkalmazásában.
- 13. hét Felkészülés a vizsgaidőszakra, segítség a megfelelő tanulási módszertan alkalmazásában.
- 14. hét Felkészülés a vizsgaidőszakra, segítség a megfelelő tanulási módszertan alkalmazásában.

**Félévközi számonkérés módja:**

- *folyamatos*

**Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:**

- aktív részvétel a konzultációkon, folyamatos beszámoló az elhangzottak alkalmazásáról.

**Kötelező irodalom:**

(legalább 2, melyből legalább 1 idegen nyelvű az ajánlott irodalmakkal együtt összesen legalább 5 irodalmat meg kell adni)

John W. Best, James V. Kahn: **Research in Education (10th Edition) 10th Edition** ISBN-13: 978-0205458400, ISBN-10: 0205458408, Pearson; 10 edition (May 27, 2005)

[Nicola Ulibarri](#): Creativity in Research: Cultivate Clarity, Be Innovative, and Make Progress in your Research Journey ISBN-10: 1108706118 ISBN-13: 978-1108706117C, ambridge University Press (September 5, 2019)

**Ajánlott irodalom:**

(legalább 1 idegen nyelvű)

UNESÍCO: <https://en.unesco.org/sustainability-science/guidelines>